

ПРИНЯТ
решением
педсовета
протокол №1
от «27»августа 2021 г.

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района
И.В. Кульбеда
2021 г.



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32 «Непоседы»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Содержание

Раздел 1 Информационный раздел	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности	4
1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости	6
1.4. Мониторинг освоения образовательной программы детьми	7
1.5. Готовность дошкольников к обучению в школе	9
1.6. Уровень освоения УМК татарского и русского языка	9
1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса	11
1.8. Анализ итогов деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году	12
1.9. Работа с кадрами	14
1.10. Творческие достижения педагогов	17
1.11. Творческие достижения детей	20
1.12. Работа с родителями	22
1.13. Организация питания	23
1.14. Итоги административно-хозяйственной работы	23
1.15. Организация дополнительного образования	24
1.16. Общие выводы	24
Раздел 2 План работы на 2021-2022 учебный год	26
2.1. Работа с педагогическими кадрами	26
2.2. Расписание НОД на 2021-2022 учебный год	28
2.3. Циклограмма основных мероприятий	29
2.4. Организационно – методическая работа	30
2.5. План работы по выявлению и развитию способностей воспитанников	36
2.6. Работа с коллективом	37
2.7. Работа с родителями	38
Раздел 3 Контроль	40
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	
Раздел 4	44
Административно – хозяйственная деятельность	

Раздел 1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №32 «Непоседы» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Дата открытия: 11.01.2009 год.

Лицензия на образовательную деятельность: № 4721 от 14.12.2012

Срок действия лицензии: бессрочная

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 423233, РТ, г.Бугульма, ул.Красногвардейская, д.21

Телефон: 8(85594) 4-98-06

Адрес электронной почты: neposeda3219@mail.ru

Режим работы: 5-дневный, с 6.00-18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Заведующий Детским садом – Базарбаева Наиля Фаритовна, образование высшее

Старший воспитатель – Слинко Ксения Анатольевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 12 лет, в должности – 6 лет.

Старшая медсестра – Петрова Мария Владимировна, образование среднее специальное.

В ДОУ укомплектовано 6 групп:

Первая младшая группа	2 - 3 года	Одновозрастная
Вторая младшая группа(татарская)	3- 4 года	Одновозрастная
Средняя группа	4-5 лет	Одновозрастная
Старшая группа	5 - 6 лет	Одновозрастная
Подготовительная к школе группа	6 -7 лет	Одновозрастная

1.2. Материально – технические условия осуществления образовательной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное, со встроенным пищеблоком, обеспечено необходимыми коммуникациями; электро, водоснабжение, централизованное отопление и канализация. В текущем году проведен ремонт по отделке потолка и стен в приемной подготовительной группы и в кабинете татарского языка. Требуется замена оставшихся окон.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых ячеек, в 4 из которых имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской игровой и учебной мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Оборудованы уголки для экспериментальной деятельности детей, организации сюжетно – ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже, снабжен двумя эвакуационными выходами. Частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей,

		планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет татарского языка	Состояние удовлетворительное	Кабинет татарского языка находится на втором этаже и полностью оборудован: техническими средствами обучения (мультимедийное и проекционное оборудование, музыкальный центр, ноутбук), учебной мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование, принудительная вытяжка, овощерезка, кухонный комбайн, миксер, тестомес, двухсекционные ванны из нержавеющей стали.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием(отпариватель, гладильный пресс, стиральная машина).
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДООУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 6 участков (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабль, машина, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В текущем учебном году произведена замена теневого навеса и покрытий песочниц.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкально-спортивный зал	70%
Медицинский кабинет	80 %
Укомплектованность мебелью	80 %
Кабинет татарского языка	90%
Технические средства обучения	55%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-

техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности ДОО

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Группа здоровья			
I (здоровые)	25	73	68
II (частоболеющие)	114	51	44
III (диспансерный учет)	1	0	1
Всего:	140	124	113

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2018 - 2019	3,6
2019 - 2020	6,48
2020 - 2021	6,97

Таким образом, несмотря на организованную работу педагогов по сохранению здоровья, показатель заболеваемости в отчетном периоде незначительно увеличился, в связи с тем, что в средней группе был карантин по ветряной оспе.

Задача на следующий год – организовать работу по сохранению здоровья так, чтобы значительно снизить заболеваемость в детском коллективе.

1.4. Мониторинг освоения образовательной программы детьми:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Отличительной чертой Программы является её поликультурная и полилингвальная направленность, которая предполагает осуществление диалога культур народов России, общее знакомство детей с мировым наследием; изучение двух государственных языков Республики Татарстан, а также английского – мирового языка общения.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Истоки» под редакцией Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада № 32 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- дети 3-го года жизни – не более 10 минут;
- дети 4-го года жизни – не более 15 минут;

- дети 5-го года жизни – не более 20 минут;
- дети 6-го года жизни – не более 25 минут;
- дети 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Качество дошкольного образования в значительной степени зависит от качества разработки и реализации образовательной программы. основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 32 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Высокий	Средний	Ниже среднего
1 младшая	35%	60%	5%	87%	13%	-
2 младшая	19%	70%	11%	93%	7%	
Средняя	45%	50%	5%	52%	48%	-
Старшая	20%	58%	22%	40%	60%	-
Подготовительная	63%	37%	-	96%	4%	-
Итого	36%	55%	8%	73%	26%	-

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

1.5. Готовность дошкольников к обучению в школе:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	28	96,55	1	3,45	-	-
пространственные представления	28	96,55	1	3,45	-	-
мыслительная деятельность	29	100	-	-	-	-

29 воспитанников группы (16 детей – высокий, 13 детей – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 29 обследованных воспитанников группы частично сформированы показатели:

- предпосылки к учебной деятельности – 1 ребенок (3.45%) Насибуллин Амир;
- пространственные представления – 1 ребенок (3.45%) Насибуллин Амир.

Этому ребенку требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 3 детей (10,34%), воспитанников Насибуллина Амира, Кутлубаева Амира, Соколенко Макара.

Им необходима консультация учителя - логопеда.

1.6. Уровень освоения УМК татарского и русского языка

с 1 по 20 апреля 2021 года в средней, старшей и подготовительной группах провели диагностику на выявление уровня знаний детей родного (татарского языка).

Задачи работы:

1. Провести диагностику.
2. Проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год.
3. Ознакомить с результатами диагностики воспитателей группы.

Инструментарий, методическое обеспечение: методические рекомендации по проведению диагностики по УМК и «Туган телдә сөйләшәбез», бланки и диагностический материал по разделам изучаемой программы.

Гипотеза, предполагаемые результаты: результаты диагностики будут использованы при составлении коррекционно-развивающей и индивидуальной работы с детьми по освоению программного материала, для выработки рекомендаций родителям воспитанников, составлении календарного плана воспитательно - образовательной программы.

Аналитический блок: в диагностике принимали участие 74 детей.

Этапы проведения исследования:

1-й этап – изучение методических рекомендаций, подготовка бланков и диагностического материала,

2-й этап - диагностика с 1 по 20 апреля,

3-й этап - обработка результатов, составление плана коррекционно-развивающей работы, составление аналитической справки.

Условия проведения: диагностика проводилась в индивидуальной и групповой форме в кабинете татарского языка.

Подготовительная группа: 30 детей

Количество детей:	30
Высокий	8 -28%
Средний	17 -55%
Ниже среднего	6 -19%
Качество - 81%	

В группе всего 30 детей, обследовано 30. Все обучаются татарскому языку по программе «Говорим по-татарски» (обучение татарскому языку детей 6-7 лет), по проекту «Мы теперь большие - дороги ведут в школу».

8 детей правильно отвечают на поставленные вопросы и без помощи воспитателя участвуют в диалоге. 17 детей из проверенных также показали хорошие результаты, но им требуется подсказка со стороны.

У 5 детей уровень ниже среднего ,т.к. дома нет общения на татарском языке. Этим детям следует уделить внимание пересказу произведений и составлению рассказов по картине и исходя из жизненных ситуаций. Детям требуется помощь при составлении рассказа по сюжетной картине, диалогов между собой на различные темы, рассказ о себе и использование фольклора.

Старшая группа: обследовано 24 ребенка

Количество детей:	24
Высокий	10 - 42%
Средний	12 - 50%
Ниже среднего	2 – 8%
Качество 92%	

В старшей группе всего 24 ребенка, которые обучаются по проекту «Уйный-уйный үсәбез».

10 детей без помощи воспитателя участвуют в игровых ситуациях, составляют диалоги между собой. Они показали высокий результат.

12 - средний. Этим детям требуется подсказка воспитателя. В целях повышения уровня знаний детей были разработаны памятки по УМК для родителей для закрепления лексики с детьми в домашних условиях.

Во время образовательной деятельности воспитанники просматривали анимационные сюжеты и прослушивали аудиозаписи. Занятия проводились в игровой форме.

Дети, имеющие ниже среднего уровня знаний, имеют словарный запас, но испытывают затруднения в общении. Им требуется помощь при составлении рассказа о себе, по сюжетном картинкам.

Средняя группа: обследовано: 21 ребенок

Количество детей:	21
Высокий	2 – 9%
Средний	17 – 81%
Ниже среднего	2- 10%
Качество 90%	

У 2 детей знания на высоком уровне, дети хорошо используют лексику в диалогах, составляют диалоги без подсказки, используют лексический минимум в полном объеме.

У 17 детей уровень усвоения программного материала на среднем уровне, в диалогах ждут подсказки.

Ниже среднего у 2 детей, не до конца сформирована связная речь, им сложно составлять полные предложения и называть названия произведений.

Выводы:

Диагностика выявления уровня знаний детей родного (татарского) языка проведена учитывая возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей, опираясь на вышеуказанный инструментарий и методическое обеспечение. Во время образовательной деятельности были использованы дидактические, пальчиковые игры, игровые ситуации, маски, наглядные пособия, ИКТ. Так же просматривали анимационные сюжеты и прослушивали аудиозаписи. В целях повышения уровня знаний детей были разработаны памятки по УМК для родителей для закрепления лексики с детьми в домашних условиях. Всё это способствовало повышению уровня знаний детей татарского языка.

Общие выводы:

В течение 2021-2022 учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется: продолжить начатую коррекционную работу (индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры), уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей в непосредственно образовательной деятельности, ознакомить родителей с результатами диагностики, провести беседы и консультации о путях совместного решения проблем, возникших при обучении детей государственным языком Республики Татарстан.

Рекомендации:

Педагогам и помощникам воспитателей детского сада, участвуя в жизни детей, необходимо использовать общение на татарском языке в различных видах деятельности детей: на прогулке, во время приема пищи, во время проведения досугов, при ознакомлении детей с татарской детской литературой, при организации игр драматизаций, сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, в свободном общении. Нужно задействовать все режимные моменты, разнообразить.

1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективности педагогического процесса необходим постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства;
- содействие повышению уровня психологической осведомленности и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;
- содействие изучению и использованию на практике современных методик воспитания;
- содействие изучению и использованию на практике современных способов диагностирования детской успешности;
- содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- содействие привитию вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью;
- содействие созданию условий и привитию интереса к самообразованию;

Таким образом, о положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОУ, уровня индивидуального развития детей. Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.

1.8. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2020 - 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году были поставлены и выполнены следующие задачи:

Задача	Результат выполнения
1. Создание в детском саду оптимальных условий, включающих комплекс мероприятий с детьми и их семьями, педагогами и заинтересованными организациями с целью обеспечения полноценного физического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей	Для обеспечения полноценного здоровья детей были использованы следующие формы работы: <ul style="list-style-type: none">- соблюдали нормы СанПин;- соблюдали режим дня;- проводили занятия по физической культуре, спортивные мероприятия, закаливающие процедуры, разные виды гимнастик;- беседы, игры о здоровом образе жизни, питание;- создавали доброжелательную атмосферу;

	- организовали РППС.
2. Создание условий для повышения качества полилингвального образования на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур	<p>Работа велась в системе «Педагог-ребенок-родитель».</p> <p>Главные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций, семинаров, педагогических советов для реализации программы деятельности дошкольного учреждения по поликультурному образованию; - выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по поликультурному воспитанию; - наглядная стендовая информация для педагогов; - повышение компетенции педагогов по поликультурному воспитанию и образованию. <p>Используемые в работе средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устное народное творчество; - художественная литература; - народные игры, народная игрушка и национальная кукла; - декоративно-прикладное искусство, живопись; - музыка.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов путём организации в учреждении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	<p>На педагогическом совете раскрыли понятие «качество дошкольного образования», озвучили критерии оценки качества дошкольного образования по пяти направлениям.</p> <p>Акцентировали внимание на целевую направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Вывод, в течение учебного года в образовательном процессе ДООУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы

дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО. Проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

1.9. Работа с кадрами

Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы повышения	Категория/срок прохождения	Профессиональная переподготовка
Базарбаева Наиля Фаритовна	Заведующая	Высшее	Менеджмент в образовании, 2021 год	-	-
Слинько Ксения Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее (учитель-логопед)	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, 2020 год	Высшая кв.кат/ 2019	Профессиональная переподготовка (Дошкольное образование), 2015 год
Аксёнова Альбина Рифовна	Воспитатель	Высшее (преподаватель начальных классов)	«Реализация основной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 год	1 кв. кат/ 2016	Профессиональная переподготовка (Дошкольное образование), 2011 год
Мазлова Евгения Владимировна	Воспитатель	Высшее (учитель технологии и предпринимательства)	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного	1 кв. кат/ 2019	Профессиональная переподготовка (Дошкольное образование), 2015 год

			образования,2020 год		
Давлетгареева Александра Вячеславовна	Воспитатель	Среднее (учитель технологии)	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования,2020 год	1 кв.кат./ 2019	Професси ональная переподго товка (Дошколь ное образован ие), 2015 год
Елисеева Татьяна Петровна	Воспитатель	Среднее (учитель начальных классов)	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, 2020 год	1 кв. кат./ 2019	Професси ональная переподго товка (Дошколь ное образован ие), 2015 год
Некрасова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, 2021 год	СЗД/ 2018	
Ерофеева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее		без категори и	Професси ональная переподго товка (Дошколь ное образован

					ие), 2020 год
Мельникова Галина Федоровна	Воспитатель	Среднее педагогическое (воспитатель детского сада)	Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте, 2019 год	1 кв. кат./ 2018	
Алексеева Гульнур Мусифулловна	Воспитатель	Среднее (воспитатель дошкольного образования)	«Реализация основной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 год	1 кв. кат/ 2018	
Хасанова Гульнара Фаатовна	Воспитатель	Среднее (преподавание в начальных классах общеобразовательной школы)	«Реализация основной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 год	1 кв. кат/ 2018	Профессиональная переподготовка (Дошкольное образование), 2011 год
Мухаметова Алсу Мансафовна	воспитатель	Высшее	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, 2020 год	1 кв. кат/ 2019	

Педагоги детского сада ведут работу по повышению своей профессиональной компетентности посредством самообразования, участия в дистанционных конференциях и семинарах, а также курсов повышения квалификации. В прошедшем году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 2021 год.

Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета, делятся опытом. Ведут работу по самообразованию. В отчетном периоде все работники Детского сада № 32 прошли обучение в ООО Центре инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации на тему: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 36 часов.

Вывод: коллектив стабилен. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.10. Творческие достижения педагогов.

В отчетный период педагогический коллектив детского сада принял участие в следующих мероприятиях.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1	Котлова Е.П., Аксенова А.Р.	VII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Диплом за активное участие
	Котлова Е.П., Аксенова А.Р.	Муниципальный конкурс-фестиваль творчества «English Art Festival»	Диплом Победителя 2 место
2	Котлова Е.П.	Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир – 2021»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках»	Диплом Победителя 1 место
		Всероссийский конкурс	Диплом Победителя

		«Доутесса», блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	1 место
3	Мазлова Е.В.	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	Диплом Победителя 1 место
		Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир – 2021»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс талантов в номинации: «ФГОС ДО»: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом Победителя 3 место
4	Аксенова А.Р.	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Диплом Победителя 2 место
		Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир – 2021»	Сертификат участника
5	Давлетгареева А.В.	Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Педагогическая копилка»: «Разработка тематических родительских собраний»	Диплом Победителя 1 место
6	Елисеева Т.П.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом Победителя 1 место
		Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»»	Диплом Победителя 1 место

7	Некрасова Е.Н.	Республиканский конкурс «Стихи...как много их вокруг...»	Диплом Лауреата 1 степени
		Республиканский конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	Диплом участника
		Международный творческий конкурс «Гайны космоса»	Диплом Победителя 1 степени
		Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс», творческий трек «Птичий дом»	Диплом Победителя 3 степени
		IV республиканский конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Национальный колорит»	Грамота «За творческий подход»
		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Здравствуй, Новый год»	Диплом участника
		VII Всероссийский форум- конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее»	Сертификат участника
8	Мельникова Г.Ф., Алексеева Г.М.	Внутрисадовый конкурс «Лучший сенсорный уголок»	Диплом «Победителя»
9	Ерофеева Т.Н.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая», номинации «Открытка»	Диплом участника
10	Загртдинова Р.Р., Слинько К.А.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая», номинации	Диплом Победителя 2 место

		«Подарок ветерану – сувенир»	
11	Котлова Е.П., Аксенова А.Р., Некрасова Е.Н., Елисеева Т.П., Слинько К.А., Мазлова Е.В.	Приняли участие в республиканском мероприятии, организаторами которого являлся г.Нижекамск. Педагоги выступили на видеоконференции на тему «Малая Родина – Бугульма». Представили вниманию видеоматериал на тему «Наш земляк командир МКС – Сергей Рыжиков»	
12	Коллектив Детского сада № 32	Приняли участие в акции «Наряди парк в радугу»	
13	Некрасова Е.Н.	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремленных натур Совушка за подготовку победителя международного творческого конкурса «Тайны космоса»	

1.11. Творческие достижения детей

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
1	Сагитова Камила	Муниципальная олимпиада «Знатоки природы - 2021»	Диплом Призёра
2	Соколенко Макар	Муниципальный конкурс «Урожай 2020» номинация «Творческая мастерская»	Диплом Победителя 2 место
3	Исламов Артур	Муниципальный творческий конкурс «Звёздные дороги-2021» в номинации «Первый полет»	Диплом Победителя 1 место
4	Сайтова Ралина	Муниципальный конкурс «Урожай 2020» номинация «Творческая мастерская»	Диплом Победителя 3 место
5	Сафарова А., Сагитова К., Нуриева С.	Муниципальный конкурс-фестиваль творчества «English Art Festival»	Диплом Победителя 2 место
6	Юдина Кира	Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь	Сертификат участника

		вещей»	
7	Каюмов Амир	Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Сертификат участника
8	Заморзова У., Золотухина К., Кутлубаев А., Салун А., Хакимов С.	Муниципальный этап IV республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Сертификаты участников
9	Копейкина Полина	Муниципальный конкурс «Урожай 2020» номинация «Творческая мастерская»	Диплом Лауреата
10	Халлимова Диана	Муниципальный творческий конкурс «Звёздные дороги – 2021»	Диплом Победителя 3 место
11	Фахрисламова Самира	Всероссийская викторина «Лимпопо»	Диплом Победителя 1 место
12	Васина Варвара	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 2 место
13	Кирхиева Самира	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 2 место
14	Астафьев Михаил	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 3 место
15	Золотухина Кира	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 3 место
16	Галямов Вильдан	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 3 место
17	Ускова Амалия	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 3 место

18	Горбунов Семен	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021»	Диплом Победителя 3 место
19	Лысов Алексей	Городская олимпиада по шашкам	Диплом за участие
20	Осипова Арина	Городская олимпиада «Юный математик»	Диплом за участие
21	Сафарова Амалия	Городская олимпиада «Я говорю по-английски»	Диплом за участие
22	Мирзоева Амаль-Малика	Городская олимпиады по русскому языку «Занимательная грамматика»	Диплом за участие

1.12. Работа с родителями.

При организации работы детского сада с семьями воспитанников соблюдались принципы открытости и сотрудничества. В работе использовали как традиционные формы работы: консультации, беседы, анкетирование, так и нетрадиционные. В работе продолжили использовать такую форму работы, как «M-Learning» - мобильное образование.

Успешно прошел видео-марафон, посвященный творчеству «Году родных языков в Республике Татарстан» «Читают дети»; фоточеллендж, посвященный Великой Победе «Георгиевская Ленточка», «Окна Победы». Семья Думбраван Малики подготовили молдавскую колыбельную и приняли участие в творческом конкурсе Республики Башкортостан – «Сказки народов мира».

В рамках конкурса «Зковесна-2021» родители второй младшей группы изготовили кормушки для птиц и разместили их на деревьях; также изготовили поделки из бросового материала «Дай вторую жизнь вещам», откликнулись на сбор отработанных батареек.

Успешно прошли акции с участием родителей: «Пристегни ремень!». «Ребенок – главный пассажир!», «Внимание-дорога!», «Малыши умеют мечтать, но не умеют летать!»

Родители неоднократно оказывали помощь в подготовке детей к городским и республиканским Олимпиадам, о чем говорят хорошие результаты и полученные грамоты и дипломы победителей.

Официальная группа детского сада в сети Интернет является наиболее посещаемой родителями. В группе можно просмотреть прошедшие мероприятия в ДОУ, фотографии, видеоролики и сюжеты из жизни дошколят, родители могут принимать участие в голосовании, оставляют отзывы и пожелания.

По итогам года проведено анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива детского сада, оказания платных образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 95 родителей (законных представителя) воспитанников. Родителям воспитанников было предложено внимательно прочитать перечисленные в анкете утверждения и оценить степень согласия с ними по 4-х бальной шкале (от 0 до 4). В ответах преобладали оценки 4 и 3 (согласен и совершенно согласен), что свидетельствует в целом, о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов за 2020 - 2021 учебный год.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОО выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями.

1.13. Организация питания.

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 5 разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (старшей медсестры, завхоза, повара, младших воспитателей).

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

1.14. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- обновлены и пополнены инвентарем прогулочные участки;
- произведена замена покрытий беседок, песочниц;
- оштукатурены потолки в приемной подготовительной группы, в кабинете татарского языка;
- сделан косметический ремонт во всех группах, на кухне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

1.15. Организация дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году функционировали следующие кружки:

1. Бесплатные:

- «Топ-хлоп» - для детей 2-3 лет;
- «Топ-хлоп» для детей 3-4 лет;
- «Волшебный мир оригами» для детей 5-6 лет.

Платные:

- «Цветные ладошки» для детей 4-5 лет;
- «Калякамаляка» для детей 6-7 лет;
- «ЛОГОПЕДИЯ» для детей 5-7 лет;
- «First step» обучение детей 6-7 лет английскому языку;
- «Веселая математика» для детей 6-7 лет.

По итогам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством оказания дополнительного образования. Пожелания некоторой массы родителей – организация в детском саду кружков физической направленности.

1.16. Общие выводы:

Анализ деятельности Детского сада № 32 за 2020– 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

- пропуски по болезни одним ребенком незначительно увеличились по сравнению с прошлым годом, это связано с карантином по ветряной оспе;
- ДООУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения;
- ДООУ является стабильной образовательной организацией, способной к развитию в условиях современных требований;
- хороший уровень освоения детьми ООП ДООУ, обучения детей татарскому языку,

сформированности предпосылок учебной деятельности;

- недостаточно участия педагогов в очных республиканских и городских конкурсах, семинарах, конференциях;

Направления работы на следующий учебный год:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжать создание условий для успешного усвоения основной образовательной программы ДОО;
- транслировать опыт педагогов через участие в городских, республиканских, зональных семинарах, конференциях, конкурсах методической направленности;
- продолжать работу по улучшению РППС Детского сада;
- активно вовлекать родителей в организацию педагогического процесса.

Раздел 2.

План работы на 2021-2022 учебный год

Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2021-2022 учебный год:

Повышение качества дошкольного образования на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.

Годовые задачи дошкольного отдела на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать технологические подходы к приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов РТ
2. Обеспечить коррекционно-образовательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Активизировать использование механизмов дополнительного образования дошкольников в развитии способностей и талантов одаренных детей.
4. Совершенствовать развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
5. Использовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результативности обучения и воспитания

Методическая тема детского сада:

Обеспечение оптимальных условий развития детей дошкольного возраста в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция и профилактика физического и психического развития дошкольников.
2. Способствовать позитивной социализации и всестороннему развитию детей дошкольного возраста, через цифровизацию образования и организацию адекватных их возрасту видов детской деятельности.
3. Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

2.1. Работа с педагогическими кадрами

Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
1.	Первая младшая группа	Алексеева Г.М.
		Мельникова Г.Ф.
2.	Вторая младшая группа (татарская)	Хасанова Г.Ф.
		Мухаметова А.М.
3.	Средняя группа	Аксенова А.Р.

		Ерофеева Т.Н.
4.	Старшая группа	Давлетгареева А.В. Мазлова Е.В.
5.	Подготовительная группа	Елисеева Т.П. Некрасова Е.Н.
7.	Старший воспитатель	Слинько К.А.

Аттестация педагогических кадров: претендент на присвоение квалификационной категории – Некрасова Елена Николаевна.

Курсы повышения квалификации: согласно графику: Алексеева Г.М., Мельникова Г.Ф., Хасанова Г.Ф., Ерофеева Т.Н.

2.2.РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	8-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Понедельник	1. 9.00 – 9.10 – Речевое развитие 2. 15.00 - 15.10 – Физическое развитие	1. 9.00 – 9.15 – Познавательное развитие 2. 9.30 - 9.45 - ХЭР (музыка)	1. 9.00 – 9.20 - ХЭР (музыка) 2. 9.30 - 9.50 - Познавательное развитие (ФЭМП/Констр) Речевое развитие(татарский язык) в режимных моментах	1. 9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 09.55 – 10.20 - ХЭР (музыка)	1. 9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 9.40-10.10 – Физическое развитие(на св.возд)
Вторник	1. 9.00 – 9.10 – ХЭР (музыка) 2. 9.20-9.30 – Познавательное развитие	1. 9.00-9.15 - Познавательное развитие(ФЦКМ) 2. 9.30-9.45 - Физическое развитие на св.воздухе	1. 9.00-9.20- Физическое развитие 2.9.15-9.35 - Речевое развитие	1-2. 9.00 – 10.00 -Познавательное развитие(ФЭМП/Констр)/ Речевое развитие(татарский язык) 3. 10.15 – 10.40 – Физическое развитие на св. воздухе	1. 9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (ФЭМП/констр) 2. 9.35– 10.05 – ХЭР (музыка) 3.15.00-15.25 - Речевое развитие (татарский язык)
Среда	1. 9.00 – 9.10 –ХЭР (лепка) 2. 15.00 – 15.10 – Физическое развитие	1. 9.00-9.15 - Речевое развитие 2. 9.30 - 9.45 - ХЭР (музыка)	1. 9.00 – 9.20 –ХЭР (музыка) 2. 9.30–9.50 - ХЭР (рисование/аппликация)	1. 9.00 – 9.20 – Познавательное развитие Речевое развитие 2. 9.30 - 09.55 - ХЭР (рисование) 3.10.05.10.30-ХЭР (музыка)	1. 9.00 - 09.30 - ХЭР (рисование) 2. 9.50-10.20 - Физическое развитие 3. 10.40 – 11.10 - ХЭР (музыка)
Четверг	1. 9.00 - 9.10 - ЧХЛ 2. 9.20-9.30 - ХЭР (музыка)	1. 9.00 – 9.15 – Физическое развитие 2. 9.30 – 9.45 - ХЭР (рисование)	1. 9.00 – 9.15 – Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 9.30-9.50 - Физическое развитие на св.воздухе	1. 9.00 – 9.25 – ХЭР (лепка/апплик) 2. 9.35 – 10.00 – - Речевое развитие(татарский язык) 3.10.10-10.35 - Физическое развитие	1. 9.00 –9.25 - Речевое развитие (обучение грамоте) 2.9.35-10.00 – ХЭР (лепка/аппликация) 3. 10.10. – 10.40 – ХЭР (музыка)
Пятница	1. 9.00 – 9.10 – ХЭР (рисование) 2. 9.20-9.30 – Физическое развитие на св.воздухе	1. 9.00 – 9.10 – ХЭР (лепка/аппликация) 2. 9.30 – 9.45 – Физическое развитие	1. 9.00-9.20 – Физическое развитие 2. 9.35 – 9.55 – ХЭР (лепка)	1.9.00 – 9.20 – Речевое развитие 2.9.55-10.20 – Физическое развитие	1. 9.00 –9.25 - - Речевое развитие 2. 9.35 – 10.05 – ХЭР (рисов) 3.15.00-15.25 – Речевое развитие (татарский язык)
итого	10	10	10	13	14

2.3.Циклограмма основных мероприятий

Наименование мероприятий	Даты проведения									
	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педсовет	+	+			+					+
Семинар-практикум				+					+	
Консультации для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации с обслуживающим персоналом	+					+				+
Смотры-конкурсы, выставки для педагогов			+	+	+	+		+	+	+
Конкурсы, Олимпиады для воспитанников		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздники, досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов			+	+	+					
Родительские собрания		+			+			+		
Производственные собрания	+			+			+			+
Методическая планерка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг			+						+	
Контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирование		+	+						+	

2.4. Организационно – методическая работа

Педагогические советы

Сроки проведения	Тема педсовета	Ответственные
Август	<p>Педсовет № 1 (установочный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ДОУ в летний период 2. Обсуждение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> – учебный план на 2021-2022 учебный год; – рабочие программы педагогов; - план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2021-2022 учебный год; - рабочая программа воспитания; - сведения о недельной учебной нагрузке детского сада на 2021-2022 учебный год; - календарный учебный график; - план оздоровительно-профилактической работы; - план работы музыкального руководителя; - план работы по национальному образованию воспитанников; - план работы по преемственности со школой; - план работы по ОБЖ. 3. Педагогическая аттестация, курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 4. Организация дополнительных образовательных услуг 5. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета 	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p> <p>Слинько К.А., старший воспитатель,</p> <p>Воспитатели групп Слинько К.А., старший воспитатель</p> <p>Фатхлисламова С.С., воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Слинько К.А., старший воспитатель</p> <p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p>
Октябрь	<p>Педсовет №2: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</p> <p>Ц: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Форма проведения: нетрадиционная, с использованием игровых приемов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Физкультурно – 	<p>Слинько К.А, старший</p>

	<p>оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ физического развития детей 3. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья 4. Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей 5. Методы и приёмы здоровьесберегающих технологий, которые оказывают положительное воздействие на развитие детей. 6. Освоение нетрадиционных и здоровьесберегающих технологий и их последующее применение в практической деятельности 7. Деловая игра 8. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета 	<p>воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Петрова М.В., ст.медсестра</p> <p>Мазлова Е.В., воспитатель</p> <p>Мухаметова А.М., воспитатель</p> <p>Давлетгареева А.В., воспитатель</p> <p>Слинько К.А., ст.воспитатель</p> <p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p>
Декабрь	<p>Педсовет №3: «Активные методы организации образовательного процесса в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2. 2. Упражнение «Перспектива» Ц.: сформировать у педагогов внутреннюю профессиональную мобильность, готовность к освоению новых технологий (// «ССВ» № 10-19) 3. Актуальность активных методов обучения в дошкольном образовании (ЭР). 4. Современные педагогические технологии развития, воспитания и обучения дошкольников (// «ССВ» № 11-19): <ul style="list-style-type: none"> - Технологии поддержки детской инициативы (стр.9); - Технологии позитивной социализации и экспериментальной деятельности (стр.10); - Технологии проектной деятельности - «Технология АМО» (ЭР) 5. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета 	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p> <p>Слинько К.А, старший воспитатель</p> <p>Слинько К.А, старший воспитатель</p> <p>Алексеева Г.М., воспитатель</p> <p>Хасанова Г.Ф., воспитатель</p> <p>Мельникова Г.Ф., воспитатель</p> <p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p>

Май	<p>Педсовет №4 (итоговый):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга реализации годовых задач 2021-2022 учебного года 2. Мониторинг освоения образовательной программы 3. Отчеты воспитателей по итогам кружковой работы 4. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов МБДОУ в 2021 -2022 учебном году» 5. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы 4. Инструктаж по пожарной безопасности. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период 6. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета 	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели по дополнительному образованию Слинько К.А., старший воспитатель</p> <p>Слинько К.А., старший воспитатель</p> <p>Панина Л.З., завхоз</p> <p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p>

Семинары, семинары – практикумы

Сроки проведения	Тема семинара	Ответственные
Ноябрь	<p>Семинар – практикум: Формирование системы мотивации дошкольников здоровому образу жизни Цель: Формирование компетенций педагогов в вопросе мотивации</p>	Слинько К.А., старший воспитатель

	<p>дошкольников в здоровом образе жизни</p> <p>Подготовка к семинару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» 2. Конкурс на лучший физкультурный уголок детского сада «Территория здоровья» 3. Аллея проектов «Мой летний участок – здоровье и познание для ребёнка» <p>Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости по группам и детскому саду за 2020 год. 2. Технологии формирования здорового образа жизни(// «ССВ» № 11-19, // «Упр-е ДОУ» № 7-19, стр.20) - Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством привычек правильного питания 3. Средства и способы формирования представлений о ЗОЖ (// «Упр-е ДОУ» № 7-19, стр.77) <p>Практическая часть. 1. Презентация проектов</p> <p>«Мой летний участок – здоровье и познание для ребёнка» Итоговая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка по итогам тематического контроля «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». 2. Итоги конкурса «Территория здоровья» 	
Апрель	<p>Семинар – практикум:</p> <p>«Организация мероприятий по сдаче норм комплекса ГТО детьми дошкольного возраста в условиях детского сада»</p> <p>Цель: популяризация массовой физической культуры и здорового образа жизни, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Выступления докладчиков: <ul style="list-style-type: none"> - Система внедрения комплекса ГТО в ДОУ; - ГТО. История и современность; - Использование нестандартного оборудования на физкультурных 	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p> <p>Слинько К.А., старший воспитатель</p>

	<p>занятиях, как метод подготовки детей 6 – 7 лет к сдаче норм ГТО первой ступени.</p> <p>3. Мини-викторина «ГТО – это здорово!»</p> <p>4. Готовим дошкольников к сдаче норм ГТО (Ж.«Справочник ст. воспитателя № 7 июль 2019</p> <p>5. Подведение итогов, диалог воспитателей о значимости темы.</p>	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p>
--	---	--

Консультации для педагогов

Сроки проведения	Тема консультации	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь образовательных событий на новый учебный год - «Национальный проект «Образование» - «QR-код – новый способ оптимизации работы с родителями» - «Алгоритм кодирования документов QR-код. Генератор кодов» 	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p> <p>Слинько К.А., старший воспитатель</p> <p>Слинько К.А., старший воспитатель</p> <p>Мазлова Е.В., воспитатель</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google форм, Яндекс форм» -« Развитие творческих способностей дошкольников через организацию дополнительных образовательных услуг» 	<p>Ерофеева Т.Н., воспитатель</p> <p>Давлетгареева А.В., воспитатель</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Влияние динамических пауз на здоровье детей» - «Музыкальное сопровождение режимных моментов в ДОУ, как метод сохранения физического и психического здоровья детей» 	<p>Некрасова Е.Н., воспитатель</p> <p>Калякина А.В., муз.руководитель</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Оснащение зимних прогулочных участков» - «Двигательная активность детей во время прогулки» 	<p>Елисеева Т.П., воспитатель</p> <p>Мельникова Г.Ф., воспитатель</p>

Январь	- «Интеллектуальные игры с малышами» - «Игры по обучению детей дошкольного возраста английскому языку»	Мухаметова А.М., воспитатель Аксенова А.Р., воспитатель
Февраль	-«Раннее изучение иностранного языка. Полезные сайты для развития дошкольников»	Аксенова А.Р., воспитатель
Март	- «Физкультурно-оздоровительная работа – теория и практика» - «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Некрасова Е.Н., воспитатель Хасанова Г.Ф., воспитатель
Апрель	- «Наглядные формы работы с родителями по профилактике дорожно – транспортных происшествий» - «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детском саду»	Некрасова Е.Н., воспитатель Фатхлисламова С.С., воспитатель по обучению татарскому языку
Май	- «Двигательная активность – основа психологического здоровья ребенка»	Слинько К.А.,старший воспитатель

Смотры-конкурсы для педагогов

Дата	Название	Подведение итогов
Октябрь	«В здоровом теле - здоровый дух!» - конкурс для воспитателей на лучший физкультурный уголок	Общее собрание трудового коллектива
Ноябрь	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Методическая планерка (Победитель отправляется на муниципальный уровень)
Январь	Смотр-конкурс на «Лучший новогодний участок»	Общее собрание трудового коллектива
Апрель	Конкурс на лучшую игру, пособие по обучению дошкольников языкам ЭКОВЕСНА	Общее собрание трудового коллектива
Май	Смотр «строевой песни»	Методическая планерка

2.5. План работы по выявлению и развитию способностей воспитанников ДОУ

Сроки проведения	Формы работы	Ответственные
Сентябрь – май	Конкурсы и олимпиады в рамках проекта «СОМИК» Муниципальный конкурс «Урожай – 2021»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Октябрь	Олимпиада по шашкам	Елисеева Т.П., воспитатель
Ноябрь	Олимпиада по математике	Мухаметова А.М., воспитатель
Декабрь	Олимпиада по татарскому языку	Хасанова Г.Ф., воспитатель
Январь	Тематическая неделя «В здоровом теле здоровый дух!»	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль	Конкурс чтецов, олимпиады в рамках проекта «СОМИК» Конкурс чтецов, приуроченного ко Дню родного языка	Воспитатели всех возрастных групп Слинько К.А., старший воспитатель
Март	Олимпиада по английскому языку	Слинько К.А., старший воспитатель
Апрель	Конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая ЭКОВЕСНА	Аксенова А.Р., воспитатель
Май	Конкурс чтецов в рамках проекта «СОМИК»	Воспитатели всех возрастных групп

Праздники, досуги, развлечения

Сроки проведения	Тематика	Ответственные
Сентябрь	- «1 сентября - День знаний» - «Правила дорожные ребятам знать положено», познавательное мероприятие - Акция «Внимание, дорога!»	Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь	- «Дары Осени», осенние утренники - «Бабушка рядышком с дедушкой» развлечение посвященное дню пожилых людей	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	- «Мама – первое слово», досуг посвященный Дню матери	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь	- «Праздник в дом приходит», новогоднее развлечение	Воспитатели всех возрастных групп
Январь	- «Зимняя Спартакиада»	Воспитатели групп дошкольного возраста
Февраль	- «День Родного языка», праздничный досуг	Воспитатели всех возрастных групп

	- «Служу России», развлечение, посвященное Дню защитников Отечества	
Март	- «8 марта» - «Масленица широкая», развлечение для всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	- «От улыбки», развлечение посвященное Дню смеха - «Народные гуляния: «Красная горка»- Кызыл йомырка» -«Эй, Шурале, Шурале...», развлечение посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатели всех возрастных групп
Май	- «Мы помним. Мы гордимся!», праздник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне - «Вахта Памяти. Бессмертный полк»	Воспитатели всех возрастных групп

2.6.Работа с коллективом

Сроки проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
Август Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тарификации кадров, расчет критериев оценки эффективности деятельности педагогов, старшей медсестры, младших воспитателей детского сада 2. Прохождение сотрудниками детского сада периодического медицинского осмотра 3. Утверждение Рабочих программ работы педагогов ДОУ, педагогов дополнительного образования 4. Подготовка и сдача отчетов в системе «Барс групп» 5. Проведение инструктажа по охране труда, охране жизни и здоровья детей. По пожарной и антитеррористической безопасности. 6. Проведение Дня дошкольного работника 	<p>Базарбаева Н.Ф., заведующая ДОУ, счетная комиссия</p> <p>Петрова М.В., ст. медсестра</p> <p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ</p> <p>Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ Панина Л.З., завхоз Слинько К.А., старший воспитатель Слинько К.А., председатель ППО</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада на случай ЧС 2. Учения по оказанию ПМП помощи в случае ЧС; проведение инструктажа по работе в условия коронавирусной инфекции. 3. Организация и проведение Дня пожилых людей 4. Направление на ежегодную переаттестацию ответственных за тепловое хозяйство 	<p>Панина Л.З., завхоз</p> <p>Петрова М.В., старшая медсестра</p> <p>Слинько К.А., председатель ППО</p>

		Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ
Ноябрь	1. Проведение инструктажа по соблюдению пропускного режима в детском саду 2. Подготовка и проведение Дня охраны труда 3. Учение по ГО и ЧС 4. Работа с личными делами сотрудников	Панина Л.З., завхоз Слинько К.А., председатель ППО Панина Л.З., завхоз Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ
Декабрь	1. Отчет о выполнении соглашения по охране труда за календарный год 2. Инструктаж со всеми сотрудниками детского сада «Соблюдение противопожарного режима в период новогодних праздников»	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ, Панина Л.З., завхоз
Январь	1. Подготовка и подача в Министерство экологии и природных ресурсов ежегодного технического отчета о неизменности производственного процесса, используемого сырья и обращения с отходами 2. Размещение на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств 3. Подготовка и сдача статистического отчета (форма 85К)	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ Слинько К.А., старший воспитатель Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ
Февраль	1. Обсуждение и утверждение сценариев праздников, посвященных Дню защитников Отечества и Международного женского дня 2. Обучение сотрудников ДОУ по программе санитарно-гигиенического минимума	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ Воспитатели групп Петрова М.В., ст.медсестра
Март	1. Проведение торжественного собрания, посвященного Международному женскому дню	Слинько К.А., председатель ППО
Апрель	1.Производственное собрание коллектива	Слинько К.А., председатель профкома
Май	1. Расстановка кадров на летний период работы 2. Проведение инструктажей 3. Комплектование групп на новый учебный год	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ

2.7.Работа с родителями

Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
-------	--------------------------	---------------

проведения		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей на выявление запроса по дополнительным образовательным программам. - Родительское собрание. - Консультация: «Безопасность превыше всего!» - Что нужно знать о здоровом образе жизни? 	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - «День открытых дверей: видеоэкскурсия». - Осенние утренники. - Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека. - Консультация «Что должны знать будущие первоклашки» 	Ст.воспитатель, воспитатели
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт ко Дню матери. - Консультация: «Профилактика простудных заболеваний» 	Ст.воспитатель, воспитатели
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей: «Видеоуроки во всех возрастных группа» - Новогодние утренники - Родительское собрание - Консультация: «Безопасность детей в дома и на прогулке в зимний период» 	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Зимняя Спартакиада - Поход на лыжах на лыжную базу «Проведем выходные вместе» - Видеоконсультация: «Безопасность детей на дороге. Вы задаете вопросы, мы отвечаем» 	Ст.воспитатель, воспитатели
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Посадка рассады «Огород на окошке» - Праздничный квест с участием пап и дедушек «Бравые солдаты» на улице - Консультация: «Как воспитать патриота» 	Ст.воспитатель, воспитатели
Март	<ul style="list-style-type: none"> - «Масленица широкая» развлекательное мероприятие. - Праздничный концерт, посвященный 8 Марта. - Родительское собрание - Консультация: «Развиваем духовно-нравственные качества» 	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели групп
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в пожарную часть. - Акция «Фликер– засветись в темноте» - Консультация: «Безопасность на дороге!» - Анкетирование «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг» 	Ст.воспитатель, воспитатели
Май	<ul style="list-style-type: none"> - «Вахта Памяти. Бессмертный полк» - «Экологический десант» (с привлечением родителей к благоустройству территории детского сада) - Выпускной бал. 	Ст.воспитатель, воспитатели

Раздел 3.Контроль

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования, повышение профессиональной компетенции педагогов

Темы оценки	Сроки проведения	Ответственный
I. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1. Качество подготовки педагогов к образовательной деятельности	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, старший воспитатель Мухаметова А.М., Аксенова А.Р., воспитатели - наставники
1.2. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
1.3. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель
1.4. Организация работы групп раннего возраста	Сентябрь, май	Заведующий, старшая медсестра
1.5. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и иных формах образовательного процесса	Ноябрь, март	Старший воспитатель
1.6. Использование педагогами разнообразных форм организации образовательного процесса (занятие, игра, коллекционирование, реализация проектов, моделирование, беседа, мастерская, конкурсы и т.д.)	Октябрь, март	Заведующий

2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
2.2. Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Ноябрь, май	Заведующий, педагог-наставники
2.3. Создание условий для двигательной активности детей в течении дня	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, старшая медсестра
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	Воспитатели групп
3.2. Итоговая педагогическая диагностика на конец года	апрель	Воспитатели групп
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания в группах и на пищеблоке	Ежемесячно 1 раз в полугодие совместно с родителями	Старшая медсестра, рабочая группа
4.2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.3. Организация дневного сна	Сентябрь, январь	Старшая медсестра, старший воспитатель
4.4. Соблюдение требований к санитарному состоянию помещений	1 раз в квартал	Заведующий, старшая медсестра
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. Внедрение в образовательную среду цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.		

1. 1. Использование педагогами в образовательном процессе ЭОР	Октябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели - наставники
1.2. Развитие цифровой грамотности педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
1.3. Использование интерактивных цифровых ресурсов в реализации индивидуального подхода	Ноябрь, март, апрель	Заведующий, старший воспитатель
III. Тематический контроль		
«Эффективность использования электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
«Организация образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности в группах старшего дошкольного возраста»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
IV. Иные формы оценки качества		
4.1. Смотр – конкурс летних и зимних участков	Июль, декабрь	Рабочая группа
4.2. Приемка детского сада к новому учебному году	Август	Рабочая группа
4.3. Смотр – конкурс новогоднего оформления групп	Декабрь	Рабочая группа
4.5. Конкурс на лучшую разработку мероприятия с родителями по любому направлению, проведенного в прошедшем учебном году	Май	Рабочая группа

V. Контроль за санитарным состоянием помещений		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
5.3. Санитарное состояние складских помещений и овощехранилища	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
5.4. Санитарное состояние прогулочных участков и территории детского сада	Ежемесячно	Рабочая группа
VI. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Рабочая группа
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Рабочая группа
6.3. Оценка технического состояния здания детского сада	1 раз в квартал	Рабочая группа
6.4. Оценка состояния работы по предупреждению ДДТТ	1 раз в квартал	Рабочая группа

Процедуры проведения ВСОКО
<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации на основе используемых методик; - анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; - рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО; - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
<ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг полученных данных: - сбор информации на основе используемых методик; - анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; - рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО; - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- составление справки;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных на предстоящий учебный год.

Раздел 4.

Административно – хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт уличного оборудования на участках - Частичный ремонт групповых помещений детского сада, - Косметический ремонт музыкально-спортивного зала 	В течение лета	Панина Л.З., завхоз
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> - Комплектование групп. Электронный детский сад. - Ведение учета документации по посещаемости детей. - Проведение учебной эвакуации - Контроль за родительской платой. 	В течение года	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - Общие собрания трудового коллектива. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. - Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности. 	В соответствии с графиком	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ, Панина Л.З., завхоз
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания. - Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. - Соблюдение пожарной безопасности. - Соблюдение санэпидрежима. - Соблюдение техники безопасности. - Выполнение графика работы. 	В течение года	Базарбаева Н.Ф., заведующий ДОУ, Панина Л.З., завхоз, Петрова М.В., ст.мед сестра